

COMITÉ D'ÉDUCATION DU CONSEIL DE LA RÉGION DE L'ATLANTIQUE
LE JEUDI 18 FÉVRIER 2016
RAPPORT

Présences : Chris Di Liberatore, Chris Lansdell, Shanny Doucet (coprésidente), Jody LaPierre (coprésident), Angela Decker, Jeannie Baldwin

Personne-ressource de l'AFPC : Lesley Thompson, agente régionale d'éducation

Absences motivées : Mike LeBlanc et Bill Bennett

1. École du syndicalisme de l'Atlantique

Le Comité examine le rapport de l'école de 2015, en portant particulièrement attention au nombre de membres qui y ont assisté et au coût. La participation a été comme suit :

Nouveau-Brunswick	20
Terre-Neuve-et-Labrador	16
Nouvelle-Écosse	21
Île-du-Prince-Édouard	5
Total	62

L'événement a coûté 129 391,22 \$.

2. Rapport du CNA

Le Comité examine le rapport du CNA pour la période du 31 août au 31 décembre 2016. Il discute de manières d'améliorer l'accès à la formation dans la région, dont certaines sont mentionnées dans le plan triennal.

3. Sondage sur le programme d'éducation

Le Comité examine le rapport sur les résultats du sondage auprès des membres sur le programme d'éducation. Voici un résumé des résultats.

A. Liste de diffusion par courriel

220 répondants ont dit qu'ils aimeraient recevoir des courriels les informant directement des occasions de formation dans leur région.

Recommandation : L'AFPC-Atlantique devrait intégrer au formulaire d'inscription au bulletin électronique dans notre site Web une option pour recevoir des nouvelles sur la formation offerte par région. Un tel outil pourrait servir à diffuser les calendriers des cours.

B. Obstacles à l'accès à la formation syndicale

Selon les répondants, l'incapacité de sacrifier leurs fins de semaine ainsi que la distance sont les principaux obstacles à l'accès à la formation. Le fait de ne

pas recevoir l'information sur les cours et de ne pas la recevoir en temps opportun est un autre obstacle qui a été mentionné.

Recommandation : La région devrait rechercher de nouveaux moyens d'offrir de la formation afin de rendre son programme d'éducation plus complet.

C. Formules de prestation

Les répondants ont indiqué une nette préférence pour les formules suivantes : cours de deux jours en fin de semaine, cours d'une journée en fin de semaine, séances casse-croûte. Les membres ont aussi dit aimer les ateliers du Programme d'apprentissage mixte et la cyberformation.

Recommandation : La région devrait rechercher des moyens d'offrir plus de formations de courte durée, par exemple des séances casse-croûte animées par des membres formateurs ou des ateliers en soirée animés par des représentants et représentantes des bureaux régionaux. Il pourrait s'agir de cours indépendants les uns des autres ou d'une série de cours. Actuellement, le programme de cyberformation de l'AFPC est fortement sous-utilisé. Nous en concluons qu'une meilleure promotion de cette ressource augmenterait son utilisation.

D. Promotion du programme d'éducation

50 % des répondants ont indiqué que le président ou la présidente de leur section locale est la principale source d'information sur la formation syndicale, suivi de leur bureau régional, puis du site Web de leur région de l'AFPC. Les membres ont indiqué qu'ils préféreraient que leur bureau régional communique directement avec eux par courriel pour les informer sur les cours offerts.

Recommandation : Les membres dépendent clairement en grande partie du président ou de la présidente de leur section locale pour recevoir de l'information sur les cours. Pourtant, cette manière de communiquer avec les membres ajoute une étape à la diffusion de l'information. Les membres disent qu'ils aimeraient recevoir l'information directement de l'AFPC. On pourrait atteindre plus de membres en créant une liste de diffusion pour informer les membres sur les cours offerts. On pourrait aussi beaucoup plus facilement garder les membres au courant en affichant (gratuitement) de l'information à jour et des liens vers <http://afpcatlantique.ca/> sur la page Facebook de l'AFPC-Atlantique.

E. Points forts des sections locales

Selon les répondants, les principales forces de leur section locale sont un solide comité exécutif, de bonnes relations avec la direction et de bonnes communications internes.

F. Défis auxquels est confrontée la section locale

Pour 212 des 248 répondants, le faible engagement des membres est une difficulté pour leur section locale. Nos membres dans la fonction publique fédérale estiment que les 10 années du règne des conservateurs ont contribué à la situation. Les membres sont peu engagés, et de nombreux dirigeants et dirigeantes qui sont épuisés restent quand même en place parce qu'il n'y a pas de plan de relève et personne pour les remplacer.

Recommandation : La formation offerte dans la région doit tenter de résoudre le problème du manque d'engagement des membres et promouvoir l'engagement et la participation.

G. Besoins en éducation

Selon les répondants, les cours qu'on devrait offrir en priorité sont les suivants : *Traiter avec l'employeur*, *La santé mentale au travail*, *Compétences en représentation*, *Comprendre et interpréter la convention collective* et *Le règlement des griefs*.

Recommandation : Actuellement, la région de l'Atlantique offre régulièrement les cours *Le règlement des griefs* et *L'obligation d'adaptation*. Nous devrions explorer la possibilité d'offrir les cours *La santé mentale au travail*, *Traiter avec l'employeur* et *Comprendre et interpréter la convention collective*. Il importe de souligner que les commentaires recueillis révèlent un sentiment d'impuissance chez les membres de la base. Beaucoup de membres ne connaissent pas leurs droits, sont intimidés par la direction et ne voient pas le syndicat comme une source de pouvoir.

H. Conclusion

En général, les répondants se sont montrés favorables au programme d'éducation de l'AFPC-Atlantique. Ils souhaitent que nous offrions de la formation à plus de membres en faisant une meilleure promotion de nos cours et en utilisant des formules de formation plus accessibles (séances casse-croûte, ateliers en soirée, cyberformation, etc.).

Les répondants nous ont dit que le comité exécutif de leur section locale est relativement en bonne santé, mais certains craignent que les membres de leur comité exécutif s'épuisent et s'inquiètent du manque de planification de la relève. Ils ont aussi indiqué que les membres sont très largement démotivés. Le Plan de formation de l'AFPC doit s'attaquer à ce problème pendant le cycle en cours.

4. Plan de formation 2016-2018

On discute longuement du Plan de formation. La VPER nous informe que le CTC travaille actuellement avec ses syndicats affiliés pour que ces derniers tiennent simultanément leur école du syndicalisme en 2018 à l'Université St FX. Si nous nous joignons à ce projet, nous offrirons alors le cours de

perfectionnement sur l'obligation d'adaptation en 2016 et nous tiendrons notre école en 2018.

Les membres du Comité estiment qu'il faut obtenir plus de renseignements du CTC et aussi sonder l'opinion des autres membres du Conseil avant de prendre une décision. Le Comité reconnaît qu'il est urgent de prendre une décision puisque la date prévue de l'école du syndicalisme de 2016 approche à grands pas.

Le tout respectueusement soumis,

Les membres du Comité d'éducation